



УКРАЇНА
ДЕРАЖНЯНСЬКА МІСЬКА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

двадцять третя сесія

восьмого скликання

РІШЕННЯ

23 грудня 2021 року

Деражня

№ 5

**Про затвердження Програми розвитку
освіти Деражнянської міської територіальної
громади на 2022-2024 роки**

Керуючись п. 22 ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання Конституції України, враховуючи рекомендації постійної комісії міської ради з питань регламенту, депутатської діяльності, етики, прав людини та законності, охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту, соціального захисту населення, міська рада

ВИРШИЛА:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Деражнянської міської територіальної громади на 2022 - 2024 роки (далі Програма, додається).
2. Начальнику відділу освіти, молоді та спорту Деражнянської міської ради щорічно інформувати міську раду про хід виконання заходів і завдань Програми.
3. При затвердженні бюджету Деражнянської міської територіальної громади на відповідний рік передбачати кошти на фінансування заходів передбачених Програмою.
4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань регламенту, депутатської діяльності, етики, прав людини та законності, охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту, соціального захисту населення (голова комісії Микола ЧЕРКАСЬКИЙ).

Міський голова

Андрій КОВПАК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Деражнянської
міської ради
від 23 грудня 2021 року
№ 5

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДЕРАЖНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИНА 2022-2024 РОКИ

I. Паспорт Програми розвитку освіти Деражнянської міської територіальної громади на 2022-2024 роки (додаток 1)

II. Загальні положення Програми

Програма розвитку освіти Деражнянської міської територіальної громади визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, громади на засадах європейських вимірів якості освіти. Програма зумовлює модернізацію чинників, від яких залежить якість освітнього процесу, змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності учасників освітнього процесу.

Провідна ідея Програми - сталий розвиток неперервної якісної освіти через:

- оптимальність використання ресурсів;
- комфортні умови усіх учасників освітнього процесу;
- стійкий розвиток освітньо-виховних моделей та учасників педагогічного процесу.

Глобальні зміни в інформаційній, комунікативній, професійній та інших сферах сучасного суспільства вимагають коректив змістових, науково методичних, технологічних аспектів освіти, перегляду попередніх ціннісних пріоритетів, цільових установок, управлінських і педагогічних засобів

У ході виконання Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» реалізовані заходи і проекти в галузі модернізації структури та змісту дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, упровадження загальнонаціональної системи оцінювання якості освіти, розвитку матеріально технічної бази закладів освіти на умовах удосконалення механізмів фінансування освіти, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, удосконалення інституційних механізмів управління освітою, упровадження системного підходу в національному вихованні тощо.

Зокрема досягнуті такі результати, спрямовані на підвищення ролі освіти в соціально-економічному розвитку громади:

- приведено у відповідність до сучасних вимог суспільства зміст освіти, технології навчання, методи оцінки якості освіти;
- вдосконалено інформаційне та матеріально-технічне забезпечення сфери освіти;
- розроблено механізми управління, відповідні завданням розвитку системи освіти;
- різними формами здобуття дошкільної освіти охоплено 98% дітей від 3 до 6(7) років; охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою складає 100%;
- з'явилася можливість розвантаження закладів дошкільної освіти у зв'язку зі зниженням народжуваності: на 100 місцях у дошкільних закладах виховується 69 дітей;

- розширена мережа закладів освіти, які здійснюють інклюзивне навчання та виховання дітей;
- значно покращено матеріально-технічне забезпечення навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- в закладах дошкільної освіти оновлено й осучаснено розвивальне середовище, що дало можливість створити комфортні умови для виховання та навчання дошкільників і підвищити якість надання освітніх послуг;
- розпочато роботу зі створення сучасного освітнього простору закладів загальної середньої освіти в межах реалізації Концепції Нової української школи;
- удосконалено систему національного виховання дітей та молоді;
- за кошти місцевого бюджету проведено ряд капітальних і поточних ремонтів покрівлі, фасадів, приміщень, систем опалення, водопостачання та водовідведення закладів освіти; придбано сучасні дитячі меблі, електротехнологічне обладнання, різноманітний твердий і м'який інвентар, що забезпечило модернізацію й осучаснення матеріально-технічної бази закладів;
- вжито заходів з енергозбереження: у більшості закладів освіти замінено вікна, проведено ремонти та заміну внутрішнього та зовнішнього освітлення;
- проведено комп'ютеризацію всіх закладів освіти громади та їх підключення до мережі Інтернет.

Виважена та гнучка освітня політика як конкретизація освітньої політики держави на місцевому рівні може успішно реалізовуватися через програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам територіальної громади та перспективам їх розвитку. Державною стратегією регіонального розвитку України на період до 2027 року визначено основні завдання модернізації системи освіти і передбачено забезпечення доступності освітніх послуг. Дошкільна, загальна середня та позашкільна освіта є найважливішими ланками системи безперервної освіти. Система освіти Деражнянської міської територіальної громади розвивається як відкрита і варіативна, орієнтована на надання якісних освітніх послуг відповідно до потреб громади.

III. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Програма спрямована на розв'язання таких проблем у сфері освіти Деражнянської міської територіальної громади:

- диспропорція між фінансуванням утримання мережі закладів освіти та фінансуванням розвитку людського капіталу;
- управління освітою орієнтоване на підтримку функціонування системи освіти та частково на її розвиток;
- недостатня якість освітніх послуг та порушення принципу рівного доступу до якісної освіти;
- потребує активізації робота закладів та установ освіти з розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- нові технології та методи навчання запроваджуються в закладах освіти повільно;
- оновлення змісту освіти та державних стандартів освіти потребують зміни підходів до організації освітнього процесу;
- якість природничо-математичної освіти потребує покращення;
- наявність значної кількості нерозв'язаних соціальних проблем усіх учасників освітнього процесу;
- мережа закладів загальної середньої освіти потребує реорганізації та оптимізації з метою приведення її у відповідність до нового законодавства;

- існує потреба в зміні типів закладів освіти відповідно до чинного законодавства, переоформленні установчих документів;
- потребує оновлення система діяльності закладів освіти, спрямована на забезпечення наступності освіти й налагодження тісної співпраці між дитсадком і школою, що набуває особливого значення в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»;
- реалізація концепції «Нова українська школа» на першому та другому рівнях повної загальної середньої освіти потребує створення сучасного освітнього середовища, яке передбачає оновлення меблів, дидактичних матеріалів, комп'ютерного обладнання;
- для реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти необхідним є створення для дітей сучасного розвивального середовища; правильно організований освітній простір дасть дитині змогу відчувати психологічну захищеність, сприятиме розвитку її особистісних якостей, здібностей, допоможе оволодіти різними способами діяльності;
- існує потреба в оновленні стратегії й тактики взаємодії педагогів і батьків, розвитку партнерських відносин між закладом освіти і сім'єю;
- значна частина закладів освіти сільської місцевості потребує підвезення дітей та педагогічних працівників;
- існує значна зношеність автотранспортних засобів для підвезення дітей та працівників;
- потребують вирішення проблеми, пов'язані з інформатизацією освіти:
- велика питома вага морально застарілої комп'ютерної техніки (списання старого обладнання, організація технічного обслуговування НКК);
- відсутність STEM-лабораторій в закладах освіти територіальної громади не дає можливості повною мірою реалізувати інноваційні проекти;
- потребують вирішення питання безперешкодного доступу до закладів освіти осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення;
- існує нагальна потреба в розвитку системи позашкільної освіти в закладах освіти сільської місцевості;
- існує проблема наявності педагогічних кадрів з відповідною вищою фаховою педагогічною освітою в закладах дошкільної освіти. Залишаються невирішеними питаннями забезпечення закладів дошкільної освіти достатньою кількістю музичних керівників, введення посад інструкторів з фізичної культури, керівників гуртків, соціальних педагогів;
- штатні розписи закладів освіти сільської місцевості потребують приведення їх у відповідність до типових штатних нормативів;
- забезпечення в закладах освіти безпечного середовища, що сприяє збереженню здоров'я дітей, формуванню у них навичок здорового способу життя;
- низький рівень обізнаності учасників освітнього процесу у розпізнаванні ситуації булінгу (цькування) та вчасного і правильного реагування на його прояви в освітньому середовищі;
- розширення мережі закладів освіти, в яких організовано інклюзивне навчання, потребує створення інклюзивного середовища, обладнання ресурсних кімнат;
- у зв'язку з упровадженням нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти зростає потреба в поточних та капітальних ремонтах, закупівлі відповідного обладнання;
- у ряді закладів освіти відсутні повністю або частково огорожі, є необхідність у їх облаштуванні, частковій заміні;
- однією з нагальних проблем є проблема організації харчування дітей пільгових категорій у закладах освіти сільської місцевості;

- заклади освіти розпочинають впровадження системи НАССР, наразі необхідне осучаснення та оновлення технологічного обладнання, устаткування та ремонт приміщень, де здійснюється харчування дітей;
- потребують активнішого впровадження заходи з енергозбереження: заміна вікон і дверей, освітлення, утеплення фасадів тощо;
- з метою створення комфортних і безпечних умов для учасників освітнього процесу необхідно й надалі спрямувати зусилля на проведення ремонтів приміщень, систем комунікацій, асфальтування територій;
- потребують осучаснення та модернізації ігрові та спортивні майданчики;
- обладнання автоматичної системи протипожежного захисту та просочування дерев'яних конструкцій вогнетривкою сумішшю потребує значних капіталовкладень.

III. Визначення мети Програми

Метою Програми розвитку освіти є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;
- створення у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- створення у територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- налагодження освітніх контактів, співпраця у різноманітних програмах та проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних регіонів, створення туристичних маршрутів;
- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- забезпечення якісного харчування дітей у закладах освіти громади;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально - технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

IV. Ресурсне забезпечення Програми

Фінансове забезпечення Програми здійснюватиметься за рахунок коштів державного, обласного та місцевих бюджетів у межах видатків на галузь освіти на відповідний бюджетний період, а також за рахунок інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Перелік завдань і заходів Програми

Концептуальні пріоритети програми:

1. Підвищення якості освіти:

- прогнозування і стратегія розвитку освітньої мережі;
- підвищення якості системи освіти в усіх її складових;
- підвищення якості освітнього процесу в освітніх закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволення очікувань учасників процесу освіти якістю наданих закладами освітніх послуг.

2. Розвиток здоров'я зберігаючої функції освіти:

- запровадження здоров'я зберезувального та здоров'я формуючого навчально - виховного процесу в закладах освіти;
- надання пріоритетності профілактичній та просвітницькій роботі щодо особливо небезпечних інфекційних захворювань (ВІЛ/СНІДу, туберкульозу тощо), тютюнокуріння, вживання наркотичних та психотропних речовин, безпечної поведінки учнів;
- оптимізація та осучаснення діяльності навчальних закладів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учасників освітнього процесу;

3. Інноваційні технології:

- впровадження нових організаційних форм освітнього процесу на основі інноваційних програм;
- розробка освітніх програм, орієнтованих на нові інформаційні технології в системі освіти;
- впровадження сучасної навчальної техніки, комп'ютерних засобів і технологій в навчальний процес освітніх установ.

4. Відповідність педагогів сучасним вимогам:

- удосконалення змісту і форм підвищення кваліфікації педагогів з урахуванням їх інтересів і сучасних вимог педагогічної теорії і практики;
- розвиток тьюторства, підготовка педагогів до нових ролей фасилітатора і модератора навчально-виховного процесу;
- забезпечення соціального захисту, створення і реалізація системи заходів, що забезпечують права і соціальні гарантії для працівників освіти.

5. Інтеграція і партнерство:

- подальша інтеграція освітніх установ усіх рівнів;
- варіативність і спадкоємність освітніх програм.

6. Нова якість управління освітою:

- впровадження нових механізмів управління, зокрема електронного документообігу;
- посилення механізмів прогностичного (що випереджає) управління на основі моніторингових досліджень;
- використання інноваційного менеджменту в управлінні розвитком освіти громади.

Стратегічні напрями розвитку освіти громади та шляхи їх реалізації. Якість освіти поєднує розвиток особистих якостей людини, якість освітніх послуг, якість освітнього середовища. Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в громаді має стати здатність випускника успішно будувати власне життя й ефективно діяти в глобальному

середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентноздатності країни в європейському і світовому просторі. Це передбачає наявність у нього високого рівня інформованості, умотивованості до власного розвитку і постійної освіти, здатності творчо мислити, громадянської активності і відповідальності, мобільності, гнучкості.

Стратегічними напрямками розвитку освіти громади визначено:

- забезпечення доступності та безперервності освіти;
- спрямованість на становлення та розвиток особистості;
- підвищення якості освіти на основі впровадження педагогічних інновацій, компетентнісно-зорієнтованого підходу, педагогіки партнерства;
- інформатизація освіти;
- створення системи моніторингу якості освіти;
- підвищення соціального статусу педагогів;
- створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.

Шляхи реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти передбачають:

моделювання:

- оптимальної освітньої мережі навчальних закладів;
- єдиного освітнього простору громади;
- управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

забезпечення:

- відкритого доступу до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;
- вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;
- просування нових технологій, освітніх проектів та ініціатив;

створення:

- дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;
- умов для реалізації освітніх потреб дітей з вадами здоров'я, поширення інклюзивної освіти;

заохочення:

- індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає активну самоосвіту та творчих ініціатив педагогів, вихованців та учнів.

Заходи Програми з орієнтовними обсягами фінансування, терміни їх виконання викладені в додатку 2.

Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми

Засобами реалізації Програми є:

- створення сучасного освітнього середовища, сприятливого та комфортного для дітей;
- запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні життєво необхідних ключових компетентностей;
- реалізація в сучасній школі педагогіки партнерства між учителем, учнями і батьками;
- мотивація вчителя до професійного зростання, забезпечення умов для підвищення кваліфікації за різними формами;
- орієнтація на учня, вихованця, на практиці реалізуючи принципи дитиноцентризму – виховувати загальнолюдські цінності та розвивати індивідуальні здібності;
- сприяння адаптації учасників освітнього процесу до нової структури загальної середньої освіти.

Виконання завдань Програми передбачається через здійснення системної трансформації сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної освіти - до позашкільної.

- забезпечення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми відповідного віку;
- створення системи забезпечення якості дошкільної освіти
- забезпечення умов для подальшого впровадження реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- використання інформаційних технологій для підвищення ефективності видів діяльності, що здійснюються в системі освіти, впровадження STEM освіти;
- продовження цифрової трансформації освіти;
- забезпечення умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми проблемами, розширення мережі інклюзивних класів (груп) (за потреби);
- забезпечення доступності здобуття позашкільної освіти, зокрема на базі закладів загальної середньої освіти відповідно до інтересів та індивідуальних можливостей здобувачів освіти; здобуття ними первинних професійних знань, вмінь, навичок та життєвих компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- створення в закладах загальної середньої освіти безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, та нового освітнього простору відповідно до принципів мотиваційного та креативного дизайну, технологічності та інклюзивності;
- посилення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування гігієнічних навичок, засад здорового способу життя, зміцнення фізичного та психічного здоров'я, підвищення рухової активності здобувачів освіти;
- підвищення фахового рівня педагогів шляхом визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища;
- забезпечення ефективного та прозорого використання бюджетних ресурсів для розвитку матеріально-технічної бази освітньої галузі селищної ради.

VII. Терміни та етапи виконання Програми

Програма розрахована на три роки: початок - 2022 р., закінчення - 2024 р.

Термін виконання: до 31 грудня 2024 року.

VIII. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію виконання Програми здійснює Відділ освіти, молоді та спорту Деражнянської міської ради, контроль забезпечує виконавчий комітет міської ради. Відділ освіти, молоді та спорту подає виконавчому комітету міської ради інформацію про виконання Програми щороку до 15 лютого. У разі необхідності внесення змін протягом терміну виконання Програми відповідальний виконавець готує уточнення показників, заходів та вносить їх на розгляд сесії міської ради.

IX. Очікувані кінцеві результати виконання Програми:

- забезпечення конституційних прав вихованців, учнів на освіту;
- формування ключових компетентностей учнів Нової української школи;
- формування особистості вихованців, учнів освічених, всебічно розвинених, здатних до критичного мислення, інновацій, соціально-активних громадян суспільства;
- створення доступних умов для навчання та реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями, розвиток інклюзивної форми навчання;
- створення нового освітнього мотиваційного середовища для формування свідомого ставлення учнівської молоді до вибору майбутньої професії;
- забезпечення сучасних умов функціонування закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсного центру.

- посилення мотивації педагогів закладів освіти до підвищення їх професійної компетентності.

Найважливіші цільові індикатори і показники ефективності Програми

Індикатори	Показники станом на 2021 р.	Прогнозовані показники на 2024 р.
Відсоток дітей, охоплених дошкільною освітою	98	100
Відсоток дітей п'ятирічного віку, охоплених дошкільною освітою	100	100
Кількість закладів дошкільної освіти	9	12
Кількість дошкільних відділень при ЗЗСО	8	5
Відсоток ЗДО до потреби	100	100
Відсоток учнів, охоплених профільним навчанням	0	80
Кількість учнів-переможців всеукраїнських олімпіад та конкурсів (осіб)	0	10
Кількість дітей, охоплених позашкільною освітою (осіб)	1042	1210
Відсоток дітей, охоплених позашкільною освітою	42,8	50
Відсоток педагогів, які володіють комп'ютерами	97	100
Відсоток педагогів, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології на уроках	83	100
Відсоток керівників закладів освіти, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в управлінській діяльності	90	100
Середня наповнюваність класів закладів загальної середньої освіти (осіб):	15,3	20
- міської місцевості;	19,2	25
- сільської місцевості	8,9	15
Відсоток дітей з особливими потребами дошкільного віку, які отримують корекційну допомогу	90	100
Відсоток дітей шкільного віку з особливими потребами, які отримують корекційну допомогу	90	100

Кількість закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням	6	8
-----------------------------------------------------------------------	---	---

Додаток 1
До Програми розвитку освіти
Деражнянської міської
територіальної громади

ПАСПОРТ
Програми розвитку освіти Деражнянської міської територіальної громади
на 2022-2024 роки

- 1. Ініціатор розроблення Програми:** Деражнянська міська рада
- 2. Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення програми:** Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 року №280/97-ВР, Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указ Президента України від 30.09.2010 року № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих та талановитих дітей та молоді», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами), «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивноресурсний центр» (зі змінами), наказ МОН України від 12.01.2021 №33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»
- 3. Розробник програми:** Відділ освіти, молоді та спорту Деражнянської міської ради
- 4. Співрозробники Програми:** Деражнянська міська рада
- 5. Відповідальний виконавець Програми:** Деражнянська міська рада
- 6. Учасники Програми:** Деражнянська міська рада, виконавчий комітет Деражнянської міської ради, відділ освіти, молоді та спорту Деражнянської міської ради, заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.
- 7. Термін реалізації Програми:** 2022-2024 рр.
- 8. Етапи виконання Програми:** заходи програми носять постійний характер, етапи не виділяються.
- 9. Джерела фінансування Програми:** місцевий бюджет Деражнянської міської р

**Заходи
місцевої цільової Програми розвитку освіти
Деражнянської міської територіальної громади на
2022-2024 р.**

№ з/п	Назва напрямку діяльності	Найменування заходу	
	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта – перша ланка системи безперервної освіти, що закладає підґрунтя розвитку особистості в оточенням, є передумовою її самореалізації в подальшому навчанні та розвитку впродовж життя. Дошкільна освіта має враховувати соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати загальнолюдські та національні цінності. Основні завдання: - збереження та розвиток мережі закладів дошкільної освіти в територіальній громаді; - створення умов для всебічного розвитку дітей у закладах дошкільної освіти; - забезпечення готовності педагогів до використання особистісно-орієнтованих технологій з залученням науково-методичне забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти.	
1		Охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти (соціально-педагогічний патронат, сімейна, індивідуальна тощо)	Ке ос
2		Забезпечення здобуття обов'язкової дошкільної освіти дітьми 5-річного віку	Ке ос
3		Забезпечення 100% обліку дітей від народження до 6 (7) років за територіальним принципом	Від сп Ке ос
4		Оптимізація мережі закладів дошкільної освіти відповідно до освітніх потреб населення і демографічних прогнозів	Мі Від сп
5		Розвиток мережі інклюзивних груп	Мі Від сп Ке
6		Надання додаткових освітніх послуг, забезпечення контролю за їх змістом	Ке ос

	Загальна середня освіта	Основною метою розділу є створення умов для реалізації гарантованого конституційного права кожного здобуття якісної загальної середньої освіти, розвиток і творчу самореалізацію особистості. Досягнення цих цілей передбачає вирішення таких завдань: - приведення змісту освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти у відповідність із чинними концептуальними положеннями, нормами, правилами і засадами громадянського суспільства, місцевих потреб та інтересів громади; - упорядкування мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб населення та демографічних прогнозів; - забезпечення умов щодо підготовки шкільної молоді до свідомого вибору майбутньої професії; - створення умов для рівного доступу до якісної освіти усіх верств населення, враховуючи наявність дітей з особливими освітніми потребами;– забезпечення відкритого характеру освіти та можливість щодо повної реалізації здібностей кожної дитини та захисту.	
--	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1		Приведення мережі закладів загальної середньої освіти у відповідність до потреб населення з врахуванням демографічної ситуації. Зокрема: розширити мережу профільних класів у старшій школі та класів з поглибленим вивченням окремих предметів у класах ранньої профілізації	М Ві та
2		Збереження відповідно до потреб мережі груп подовженого дня в закладах загальної середньої освіти	М Ві та
3		Створення нового освітнього середовища для учнів початкової школи та учнів школи II ступеню у рамках впровадження стандарту "Нова українська школа"	Ві сп К ос
4		Оснащення сучасним обладнанням (прилади, комп'ютери, апаратура, пристрої, лабораторний посуд тощо) та шкільними меблями навчальних кабінетів хімії, біології, фізики, географії та математики, суспільно-гуманітарного циклу	М Ві сп
5		Створення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації, забезпечення допрофільної підготовки та профільного навчання, індивідуальної траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистих потреб, інтересів та здібностей	Ві та К ос
	Інклюзивна освіта	Кожна людина, незалежно від стану здоров'я, наявності фізичного чи інтелектуального порушення, має від якості освіти здорових людей. Основними завданнями інклюзивної освіти є: 1. Удосконалення науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення для покращення освітніх умов; 2. Проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі практичними психологами інклюзивно-ресурсного центру), розроблення рекомендацій щодо освітньої можливостей дитини. 3. Формування освітньо-розвивального середовища для дітей із особливими освітніми потребами шляхом супроводу, надання психолого педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. 4. Надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами загальної середньої освіти; 5. Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі, надання законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини; 6. Надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої освіти; 7. Надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками (законними представниками) з метою формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей	
1		Раннє виявлення дітей з особливими освітніми потребами та надання своєчасної корекційної допомоги	ІР
2		Відкриття інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти для дітей з ООП	М Ві та
3		Відкриття групи компенсуючого типу (за потреби)	М Ві сп
4		Супровід дітей з особливими освітніми потребами та надання консультативно-психологічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють), педагогам, працівникам соціально-педагогічних служб з питань виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами та девіантною поведінкою	К ос

5		Розвиток мережі корекційної служби	М В сп
6		Наповнення ресурсних кімнат та кабінетів психологічного розвантаження закладів освіти обладнанням для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку	М В сп

	Позашкільна освіта	Основними завданнями позашкільної освіти: - забезпечення доступності дітей та учнівської молоді до позашкільної освіти, створення умов для розвитку; - модернізація навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти; створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді	
1		Забезпечити розвиток мережі гуртків та секцій через аналіз результативності діючої та відкриття нових груп відповідно до попиту учнів	БТДЮ, освіти
2		Забезпечення організованого змістовного дозвілля учні у позакласній та позаурочний час та під час канікул	БТДЮ, освіти
3		Забезпечення розвитку різноманітних форм учнівського самоврядування, продовження роботи учнівського самоврядування	БТДЮ, освіти
4		Забезпечення участі школярів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військовопатріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	БТДЮ, освіти
5		Забезпечення функціонування системи адресної підтримки (фінансова винагорода, цінні подарунки, призи) молоді, які є переможцями і призерами міжнародних, всеукраїнських інтелектуальних, мистецьких та творчих фестивалів, конкурсів, спортивних змагань, творчим педагогам, тренерам, художнім керівникам, які їх підготували	Міська Відділ спорту
	Розвиток фізичної культури і спорту	Завданнями є: Удосконалення системи формування в учнів навичок здорового способу життя Надання допомоги у формуванні системи цінностей, свідомого ставлення до свого життя і здоров'я та здо Підвищення рівня фізичного виховання і фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти Формування та розвиток в учнівській молоді основних фізичних якостей, бережливого ставлення до власного здорового способу життя Забезпечення проведення та участі в змаганнях різних рівнів	
1		Проводити серед учнівської молоді багатоступеневі комплексні спортивні заходи за програмою спартакіад школярів, юнацьких і молодіжних ігор, першості і чемпіонати громади з видів спорту, фізкультурно-оздоровчі заходи патріотичного спрямування	ДЮСШ Відділ спорту, керівни
2		Забезпечувати проведення державного тестування фізичної підготовленості учнів закладів загальної середньої освіти	ДЮСШ Відділ спорту, керівни
4		Утримання на належному рівні шкільних стадіонів та спортивних майданчиків.	Міська Відділ спорту

5		Забезпечення спортивних колективів належним спорядженням для їх професійного зростання	Керівництво Міської ради, Відділ спорту
	Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища	Основні завдання: покращення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти, створення умов населення, враховуючи наступність, безперервність та безоплатність загальної середньої освіти, забезпечення реалізації державних стандартів загальної середньої освіти, запровадження енергозберігаючих технологій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти організованим підвозом до місць навчання здобувачів освіти	
1	Організація харчування здобувачів освіти	Забезпечення харчуванням дітей у закладах дошкільної освіти, в тому числі дітей пільгових категорій	Відділ спорту, освіти
2		Забезпечення харчуванням здобувачів освіти ЗЗСО пільгових категорій згідно законодавства	Міська рада, Відділ спорту, керівництво
3		Обслуговування систем очистки питної води в закладах дошкільної та загальної середньої освіти	Міська рада, Відділ спорту
4		Впровадження оновлених та затверджених технологій приготування страв, рецептурних збірників	Міська рада, Відділ спорту

1	Оздоровлення та соціальний захист учасників освітнього процесу	Оздоровлення дітей, що потребують особливої соціальної уваги та підтримки, дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей, що мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи, дітей-інвалідів та дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей із сімей переселенців з тимчасово окупованої території України, зони АТО, дітей батьків учасників АТО, для дітей загиблих військовослужбовців під час проведення антитерористичної операції, талановитих та обдарованих дітей	Міська рада, Відділ спорту
2		Організація роботи таборів з денним перебуванням дітей при закладах загальної середньої освіти	Міська рада, керівництво освіти
3		Організація роботи мовних таборів, профільних, тематичних змін на базах закладів загальної середньої освіти Деражнянської міської ради	Міська рада, Відділ спорту, керівництво закладів освіти
4		Забезпечення виплату одноразових грошових допомог дітям-сиротам відповідно до чинного законодавства	Керівництво Міської ради, Відділ спорту
5		Забезпечення закладів освіти дезінфікуючими, мийними засобами та медичними препаратами	Міська рада, Відділ спорту
1	Шкільний автобус	Організація підвозу учнів та педагогічних працівників, які проживають на відстані більше 2 км.	Міська рада, Відділ спорту
2		Організація підвозу дітей дошкільного віку до діючих ЗДО з населених пунктів, де відсутні такі заклади освіти.	Міська рада, Відділ спорту

3		Забезпечення утримання шкільних автобусів в належному стані (забезпечення пальномастильними матеріалами, ремонтні роботи, страхування автотранспорту, придбання автозапчастин, проходження техоглядів тощо) для створення безпечних умов під час перевезення	Міська р Відділ о спорту
4		Забезпечення місць постійного зберігання шкільних автобусів	Міська р Відділ о спорту
5		Розроблення паспортів автобусних маршрутів перевезень учнів	Відділ о спорту, керівник освіти
6		Забезпечення організації випуску на лінію та безпечної експлуатації шкільних автобусів	Міська освіт

1	Модернізація матеріально технічного забезпечення та ремонт закладів освіти	Проведення заміни старих віконних блоків на енергозберігаючі, утеплення фасадів	Міська освіти, спорту
2		Продовження модернізації систем опалення, водопостачання та тепломереж у закладах освіти	Міська освіти, спорту
4		Створення умов для здійснення повноцінного освітнього процесу (підготовка до початку нового навчального року, підготовка до опалювального сезону, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та інші)	Міська освіти, спорту
5		Проведення кронування та знесення аварійних дерев на територіях закладів освіти за погодженням з екологічною службою	Міська освіти, спорту
7		Забезпечення закладів освіти якісною питною водою	Міська освіти, спорту
9		Здійснення придбання необхідного медичного обладнання закладів дошкільної та загальної середньої освіти	Міська р Відділ о спорту
8		Проведення поточних ремонтів будівель і приміщень закладів дошкільної та загальної середньої освіти: <ul style="list-style-type: none"> • ремонт санвузлів та внутрішніх вбиралень • ремонт дахів закладів освіти - • ремонт фасадів закладів освіти • ремонт медичних кабінетів • ремонт спортивних залів та спортивних кімнат закладів освіти • ремонт харчоблоків закладів освіти 	Міська р Відділ о спорту
9		Забезпечення харчоблоків достатньою кількістю холодильного, нейтрального та технологічного обладнання, кухонного та столового посуду, розроблювального інвентарю (відповідно до вимог законодавства), кухонного інвентаря	Міська освіти, спорту
10		Облаштування майданчиків для роздільного зберігання твердих побутових відходів	Міська освіти, спорту
11		Облаштування відеоспостереження в закладах освіти та на їх території	Міська освіти, спорту
12		Оснащення закладів загальної середньої освіти шкільними меблями	Міська р Відділ о спорту
13		Забезпечення закладів ігровим обладнанням та спортивним інвентарем згідно з діючими вимогами	Міська р Відділ о спорту

14		Забезпечення придбання необхідних меблів, тінювих навісів, обладнання для спортивних майданчиків та спортивних кімнат закладів дошкільної освіти	Міська р Відділ о спорту
15		Зміцнення матеріально-технічної бази позашкільної освіти шляхом оснащення сучасним обладнанням (комп'ютери, обладнання для роботи гуртків і секцій) та засобами навчання	Міська р Відділ о спорту

1	Забезпечення пожежної та електро-безпеки	Проведення обробки вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій горючих приміщень у закладах загальної середньої освіти, забезпечення протипожежними засобами та їх обслуговування	Міська р Відділ о спорту
2		Обладнання закладів освіти системами автоматичної пожежної сигналізації	Міська р Відділ о спорту
3		Модернізація систем електропостачання та освітлення, обладнання територій закладів освіти сучасними системами освітлення	Міська р Відділ о спорту
4		Обслуговування систем протипожежної безпеки та кнопок тривожного виклику спеціалізованими організаціями	Міська р Відділ о спорту
5		Підтримання в належному стані підвальних приміщень, горющ, вентиляційних каналів закладів освіти	Міська р Відділ о спорту
6		Проведення щорічних замірів опору ізоляції в закладах освіти, поточний ремонт систем захисту від уражень блискавок, контурів заземлення відповідно до потреби тощо	Міська р Відділ о спорту

	Розвиток STEM-освіти	Основні завдання: виявлення, розвиток та підтримка обдарованої учнівської молоді, здібної до науково-раціоналізаторської діяльності, підвищення престижу науково-технічних знань, умінь, навичок та наукової підлітків у сфері «Наука, техніка, природа», формування в вихованців сучасного інженерного мислення	
1		Розширення напрямів діяльності STEM-лабораторії	Міська рад Відділ осв спорту,
2		Оснащення кабінетів профільного навчання закладів загальної середньої освіти обладнанням для STEM-освіти	Міська рад Відділ осв спорту
3		Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань використання новітніх методик STEM-освіти	керівники з
4		Створення STEM-центру	Міська рад Відділ осв спорту
	Створення системи якості освіти та моніторингу якості освітніх послуг	Основні завдання: - удосконалення системи оцінки діяльності закладів освіти, розвиток нових форм, механізмів громадської участі в освітній діяльності; - підвищення відкритості та інвестиційної привабливості сфери освіти	
1		Розробка Порядку проведення зовнішнього моніторингу якості освіти на основі типового	Міська рад Відділ осв спорту
2		Проведення зовнішнього моніторингу для дослідження стану та результатів функціонування та розвитку системи освіти та окремих її складових	Міська рад Відділ осв спорту
3		Розробка критеріїв оцінювання якості та результативності виховної діяльності закладів освіти	Міська рад Відділ осв спорту

4		Здійснення моніторингу здоров'я дітей	Міська рада Відділ освіти спорту
5		Забезпечення внутрішньої системи якості дошкільної освіти	Міська рада Відділ освіти спорту
6		Забезпечення проведення моніторингових досліджень якості освіти та участі ЗЗСО у дослідженнях якості освіти	Міська рада Відділ освіти спорту
7		Проведення моніторингових досліджень щодо відповідності обраних профілів та якості викладання профільних предметів запитам учнів 10-11 класів.	Міська рада Відділ освіти спорту
8		Проведення моніторингу кількості дітей з ООП в закладах дошкільної освіти віком від 3-х до 6 років з метою вчасної підготовки закладів загальної середньої освіти до прийому дітей на навчання в інклюзивних класах	Керівники
9		Проведення моніторингу потреб забезпечення інклюзивної освіти та надання якісних корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами	Міська рада Відділ освіти спорту
10		Проведення аналізу організації харчування, у тому числі виконання натуральних норм харчування	Міська рада Відділ освіти спорту
11		Здійснення моніторингу якості харчування (анкетування учнів та батьків) для його покращення	Міська рада Відділ освіти спорту
12		Проведення моніторингу ефективного використання комп'ютерної техніки	Міська рада Відділ освіти спорту

	Діджиталізація системи освіти	Основні завдання: - створення сприятливого інформаційного середовища як передумови проведення ефективного процесу освіти в цілому та втілення Програми зокрема; упровадження системи централізованого електропостачання та використання сучасних інформаційних технологій управління у закладах освіти	
1		Проведення заміни застарілої комп'ютерної техніки, забезпечення закладів освіти каналами зв'язку та підключення до мережі Інтернет	Міська рада, Відділ освіти
2		Придбання ліцензійного програмного забезпечення для комп'ютерної техніки та прикладного програмного забезпечення для освітнього процесу	Міська рада, Відділ освіти
3		Створення комп'ютерної мережі з метою відпрацювання новітніх високоефективних інформаційних технологій	Міська рада, Відділ освіти
4		Проведення технічного обслуговування комп'ютерної техніки	Міська рада, Відділ освіти
6		Створення єдиного інформаційного середовища	Міська рада, Відділ освіти
7		Запровадження в закладах загальної середньої освіти е-щоденників та е-журналів	Міська рада, Відділ освіти
8		Впровадження в закладах загальної середньої освіти системи електронного документообігу	Міська рада, Відділ освіти
9		Впровадження в закладах загальної середньої освіти е-навчання	Міська рада, Відділ освіти

10		Запровадження в закладах освіти електронного меню	Міська рада Відділ осві
11		Забезпечення закладів освіти, шкільних бібліотек сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою (підключення до мережі Інтернет)	Міська рада Відділ освіти спорту
12		Запровадження електронної оплати рахунків за харчування (по QR-коду)	Міська рада Відділ освіти
	Державно громадськ е партнерст во	Основні завдання: розвиток інститутів громадської участі в освітній діяльності; підвищення відкритості та інформування громадськості щодо діяльності та результативності функціонування системи освіти Державно-громадського управління	
1		Впровадження моделі державно-громадського управління з метою підвищення відкритості в діяльності закладів освіти	Міська рада Відділ освіти
2		Представлення публічного звіту про результати діяльності кожного закладу та установи освіти	Міська рада Відділ освіти
3		Відстежування іміджу закладів та установ освіти	Міська рада Відділ освіти
4		Запровадження шкільного громадського бюджету	Міська рада Відділ освіти керівники з

