УКРАЇНА
ДЕРАЖНЯНСЬКА МІСЬКА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
сьома сесія
восьмого скликання

РІШЕННЯ

березня 2021 року Деражня №

Про затвердження стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Деражнянської міської ради Хмельницької області

На підставі ст. 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», рішення Деражнянської міської ради № 11 від 14 січня 2021 року «Про затвердження Статуту комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Деражнянської міської ради Хмельницької області, міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити стратегію розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Деражнянської міської ради Хмельницької області (додається).
2. Контроль за виконанням рішення покласти на секретаря міської ради Валентину СИДОРУК та постійну комісію міської ради з питань регламенту, депутатської діяльності, етики, прав людини та законності, охорони здоров'я, освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту, соціального захисту населення (голова комісії Микола ЧЕРКАСЬКИЙ).

Міський голова Андрій КОВПАК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішення Деражнянської

міської ради від 03.2021 року №

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ «ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ» ДЕРАЖНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА 2021-2023 РОКИ

м. Деражня
2021 р.

ВСТУП

Сучасне суспільство потребує нової якості освіти, що, можливо досягти лише шляхом реформ. На новий якісний рівень за таких умов має вийти професіоналізм педагога. У компонентній формулі Нової української школи провідне місце відводиться педагогу нової формації, що перебуває в авангарді суспільних перетворень: інноватору, умотивованому, компетентному, кваліфікованому, який має свободу творчості, академічну свободу й розвивається професійно та вчиться впродовж життя, має навички управління людьми, координації та взаємодії.

Підготовкою педагогів нової формації покликана займатися новостворена комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Деражнянської міської ради. В умовах трансформації освіти змінюється вектор діяльності центру. Взаємодія, партнерство, супровід, підтримка замінять контроль, регламентацію, формалізм.

Стратегія спрямована на реалізацію нормативно-правових актів в галузі дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти.

Відкритий і зорієнтований на взаємодію та партнерство Центр професійного розвитку педагогічних працівників відповідає перед громадою за професійний розвиток педагогів, має довіру освітянської та наукової спільноти, партнерів.

Мета стратегії розвитку центру

Визначення перспективи розвитку центру як установи, пріоритетних напрямів і завдань розвитку, реалізація яких забезпечить втілення місії та візії.

Провідна ідея центру

Створити умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

Філософські засади успіху

Український філософ Григорій Сковорода на питання «Який шлях веде до справжньої людини?» відповідав: «Пізнай себе, спрямуй себе, створи себе». Розвиток – це самоствердження особистості.

МІСІЯ ЦЕНТРУ

- стати мобільною та дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників.

ВІЗІЯ ЦЕНТРУ

- створення дієвого освітнього осередку для розвитку професіоналізму педагога.
- професійний розвиток, підтримка педагогічного працівника.

SWOT-аналіз:

До сильних сторін можемо віднести:

- позитивний досвід функціонування методичної служби;
- бажання навчатися;
- територіальне розташування.

Слабкі сторони:

- відсутність на державному рівні єдиного переліку суб'єктів освітньої діяльності, які мають надавати послуги професійного зростання;
- відсутність базової професійної підготовки кадрів консультантів центру в закладах вищої освіти;
- приміщення та початкова матеріально-технічна база;
- недостатнє нормативно-правове забезпечення функціонування центрів

Серед можливостей слід зазначити:

- досягнення педагогічних працівників (в місті, області,) як результат продуктивної співпраці з консультантами Центру;
- поява нових освітніх потреб;
- співпраця із закладами освіти для дорослих.

Загрози:

- зростання зовнішніх вимог до якості освіти;
- недостатня готовність педагогічних кадрів до взаємних змін;
- фінансування з місцевого бюджету, брак коштів;

- високий ризик професійного вигорання консультантів.

ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ

Основними завданнями центру є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Центр відповідно до покладених на нього завдань:

1) узагальнює та поширює інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

2) координує діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;

3) формує та оприлюднює на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;

4) забезпечує надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

5) організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

проведення супервізії;

розроблення документів закладу освіти;

особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

ФУНКЦІЇ ЦЕНТРУ

- прогностична - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- компенсаторна - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;

- інформаційно-коригувальна - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;

- трансформаційна - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;

- моделююча - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;

- організаційно - координувальна - координація діяльності шкільних методичних об'єднань творчих груп тощо.

- консультативна підтримка вчителям щодо професійного розвитку, супервізії, документації закладу, освітніх та навчальних програм, організації освітнього процесу.

ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

- людиноцентризм;

- науковий характер освіти;

- академічна доброчесність та академічна свобода;

- гуманізм,

- демократизм,

- сприяння навчанню впродовж життя.

Етапи реалізації Стратегії

Аналітичний етап передбачає затвердження номенклатури справ КУ ДМР «Центр ПРПП», розподіл обов’язків між працівниками Центру, проведення соціологічного опитування стосовно пріоритетів діяльності Центру , укладення Угод про співпрацю з науковими та методичними установами, встановлення партнерських відносин з Центрами ПРПП інших громад.

Планувальний етап включає створення власного річного плану, який відповідає кращим практикам, безперервне навчання (саморозвиток) педагогічних працівників Центру, аналіз потреб ЗО щодо підвищення кваліфікації педагогів, анкетування педагогів щодо їх професійного зростання, визначення траєкторії їх особистісного та професійного розвитку, створення проектів професійного розвитку педагогів.

Реалізаційний етап передбачає розширення інформаційної системи освітнього простору , створення мережевої спільноти, власного веб - сайту, наповнення його якісним контентом, створення методичного активу фахових спільнот громади.

Моніторинговий етап - розробка критеріїв самооцінювання професійного розвитку педагогів, обмін досвідом з партнерами, співпраця з науковими установами на запити та потреби педагогів.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ЦЕНТРУ

-Консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

- Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі;

- Консультативно-методична допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного та особистого розвитку;

- Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);

- Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів, надання консультативно- методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій;

- Координація діяльності методичних кабінетів при навчальних закладах, методичних об’єднань;

- Надання консультативно - методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності;

- Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки до атестації;

- Формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів

довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури;

- Проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- Поліпшення якості дошкільної, загальної, середньої, позашкільної та інклюзивної освіти в цілому;
- Створення інформаційного простору в місті який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;
- Оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу вчителів, поширення позитивного досвіду роботи.

ІНДИКАТОРИ ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

- якість освіти ;
- професійний розвиток педагога;
- позитивний імідж закладу;
- розширення ділових та партнерських стосунків

ПАРТНЕРИ ЦЕНТРУ

- Засновник: Деражнянська міська рада
- Обласне управління освіти
- Відділ освіти, молоді та спорту Деражнянської міської ради
- ХОІППО
- Вищі навчальні заклади
- Заклади освіти громади
- громадські організації

ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ЦЕНТРУ

Фінансово – господарська діяльність Центру здійснюється відповідно до бюджетного законодавства, законодавства про освіту та інших нормативно – правових актів.

Джерелами фінансування Центра є кошти Засновника та інші джерела, не заборонені законодавством

Директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Деражнянської міської ради Хмельницької області Тетяна Рудзік